

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 229 Советского района Волгограда»

Авторская методическая разработка  
**«Дороги безопасности с тётушкой Совой»**  
(методическое пособие по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма)

Автор-составитель:  
Долгих Екатерина Владимировна  
Сердюкова Светлана Николаевна

## **Пояснительная записка.**

«Самое дорогое у человека – это жизнь», писал Н.А. Островский. Проблема безопасности жизнедеятельности дошкольников является одной из приоритетных в сложном современном обществе.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время.

Актуальность методической разработки обусловлена потребностью в обеспечении безопасности движения и обучении маленьких пешеходов.

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте.

У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому данная методическая разработка предоставляет возможность обучить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Методическая разработка соответствует современным действующим правилам дорожного движения. Данное пособие соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Преимущество данной методической разработки заключается в эффективности профилактических мероприятий тесно связанных с возрастными особенностями детей, а именно благодаря внедрению игрового метода. Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так



необходимы для предупреждения опасности. Данная работа проводится регулярно, планоно, систематически.

Преимущество авторского пособия «Дороги безопасности с тётушкой Совой» в том, что оно легко собирается в сумку-саквояж и переносится для использования, как в групповом помещении, так и на территории дошкольного учреждения. Пособие может использоваться родителями в домашних условиях.

Авторское пособие имеет возможность использования другими педагогами в дошкольных учреждениях.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель и задачи авторской методической разработки.**

*Цель:* формирование у детей дошкольного возраста системы знаний, умений и навыков основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте посредством совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности.

*Задачи:*

Обучающие:

- научить детей воспринимать и выполнять правила игры;
- учить детей анализировать ситуацию, делать выводы последствия нарушения правил ПДД;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей по дорожной лексике;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Материалы и оборудование, используемые в игровой деятельности детей при обучении правилам дорожного движения.**

1. Игровое поле: напольный коврик, на котором расположены 4 цветовых ряда: красный, синий, жёлтый, зелёный;
2. Рулетка, разбита на 4 сектора, который соответствует цветам кругов игрового поля;
3. Набор карточек с вопросами, загадками и заданиями к каждому цветовому сектору;
4. Герой методического пособия - тётушка Сова
5. Призовые медали.

**Ход игры:**

Перед началом игры ведущий – воспитатель, знакомит детей с героем - мудрой тётушкой Совой, которая активизирует и вызывает игровой интерес детей.

В игре участвует 4 игрока. На игровом поле 20 цветных круга. Каждый игрок выбирает свою цветовую дорожку, с помощью прокручивания рулетки. Вращая стрелку, игрок определяет свою дорожку и уже на протяжении всей игры будет по ней идти.

Когда игроки заняли свои позиции, ведущий для каждого даёт задания:

- 1 шаг: загадки по правилам ПДД;



2 шаг: собери картинку;

3 шаг: загадки о дорожных знаках;

4 шаг: разгадай ребус;

5 шаг: определи ситуацию: верно – не верно.

С каждым правильным ответом игрок делает шаг вперед, если ответ неверен, остаётся на месте.

### **Окончание игры и победитель;**

Побеждает тот игрок, который первым придёт к финишу.

Данное пособие используем, как в организованной образовательной деятельности (познавательное развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое, художественно-эстетическое), так и в самостоятельной деятельности детей (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская).

**Планируемые результаты освоения правил дорожного движения детьми дошкольного возраста с помощью авторской методической разработки.**

Ребенок овладеет базовыми правилами поведения на дороге:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

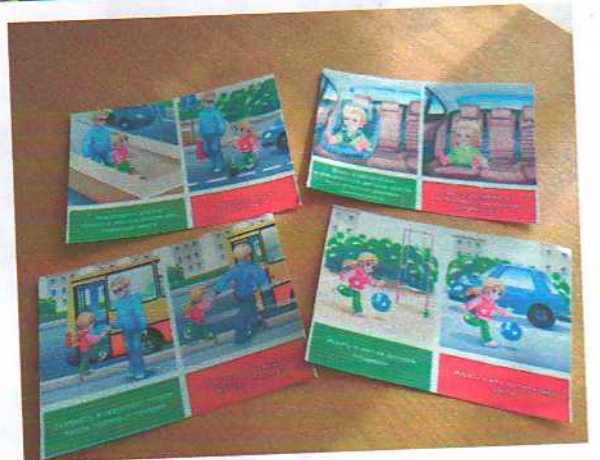
Эта игра позволила разнообразить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и повысила познавательный интерес у дошкольников.

Приложение

# Приложения



# Подготовка к игре





## Ход игры





## Окончание игры





### **Список литературы и интернет-ресурсов.**

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Под редакцией Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А. – Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», (соответствует к требованиям ФГОС).Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
4. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
5. Мицнеханов Р.Н, Манюрова Г.Х “Зелёный огонёк – 2014. Казан-2014.
6. <https://kartinkin.net1587-brawl-stars.html>.
7. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2015/11/03/tematicheskaya-papka-lepbuk-pravila>